

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
Перетятая О.С.



«26» 11 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский язык. Лексикология

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2026

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать описание системы русского языка, выучить основы лексикологии русского языка и установить межуровневые связи; познакомить студентов с закономерностями развития лексико-семантического уровня современного русского языка, углубить и систематизировать знания студентов о лексико-семантическом уровне; овладеть научными методами анализа лексико-семантических и фразеологических фактов.

Задачи:

- формирование научных знаний о лексической системе современного русского литературного языка и ее функционирования;
- расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата курса;
- демонстрация места лексического уровня в системе языка, а также во взаимосвязи с другими уровнями языка;
- ознакомление с основными направлениями в теории лексикологии;
- выработка у обучающихся навыков осознанного лексического анализа слова и текста;
- совершенствование культуры устной и письменной речи обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современный русский язык. Лексикология» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.0.17.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания современного русского языка на уровне школьной программы, умения анализировать, делать обобщения, работать с научной и учебной литературой; навыки усвоения учебного материала, конспектирования, устного пересказа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курса русского языка средней школы и дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Практикум по русскому языку», которые изучались на предыдущих курсах, и служит основой для освоения дисциплин «Общее языкознание», «Современный русский литературный язык», «История русского литературного языка», «Социолингвистика» и др. филологических дисциплин, а также для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2	<p>знать: основные терминологические определения курса; систему языковых уровней; основы лексикологии, фразеологии, лексикографии; современные лингвистические словари;</p> <p>уметь: проводить основные типы разборов (этимологический, лексический) с элементами анализа текста; работать с художественными и публицистическими текстами: видеть в них лексический материал, который демонстрирует современные изменения языка; анализировать лексикологические, фразеологические, лексикографические факты;</p> <p>владеть: навыками литературной устной и письменной речи; научной терминологией, навыками анализа лингвистического материала; навыками этимологического, лексического разборов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79	
в том числе:		
Лекции	22	
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)	30	
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)	27	
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	65	
Итоговая аттестация	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.

Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связи с другими частными лингвистическими дисциплинами (фонетической, грамматикой и историей языка). Структурно-семантический, функционально-коммуникативный и когнитивно-прагматический аспекты в изучении словарного состава русского языка. Лексические единицы языка. Словарный состав как система лексических единиц. Слово как основная единица лексической системы языка. Типы и виды языковой номинации.

Тема 2. Семантические аспекты изучения словарного состава.

Значения лексических единиц. Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного русского языка. Значения слова и проблемы лексической номинации. Аспекты и типы значений в структуре значения слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова. Семантические связи слов в лексической системе современного русского языка.

Тема 3. Слово как основная номинативная единица языка.

Признаки и функции слова. Понятие о слове как основной единице языка. Слово как знак. Закон двусторонности слова. Закон асимметрии формы и содержания языкового знака. Определение понятия «слово».

Тема 4. Семантическая неоднозначность и способы создания новых значений.

Омонимия и полисемия. Семантическая неоднозначность и ее типы. Смысловая структура слова в современном русском языке. Разграничение полисемии и омонимии. Пути становления и классификация омонимов в русском языке. Метафора и метонимия как когнитивные механизмы создания новых значений. Концептуальная теория метафоры. Теория 19 ментальных пространств. Метафора в историческом аспекте. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Диахронная классификация типов лексических значений. Паронимия и паронимазия.

Тема 5. Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии.

Семантическая структура многозначного слова. Типы лексических значений в многозначном слове: первичное (немотивированное) и вторичное (мотивированное); основное (номинативное) и производное; свободное и несвободное (фразеологически связанное, синтаксически обусловленное и конструктивно ограниченное). Типы многозначности в русском языке и иерархия значений (прямое и переносное). Метафора как вид переноса наименования, ее разновидности. Метонимия как вид переноса наименования.

Тема 6. Паронимия и паронимазия.

Паронимы в русском языке и их лексическое разграничение. Паронимия и паронимазия. Ошибки в употреблении паронимов в тексте.

Тема 7. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.

Синонимия как семантическая эквивалентность слов. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические; структурные (разнокорневые, однокорневые). Узуальные и контекстуальные синонимы. Пути образования синонимов. Синонимы в тексте.

Тема 8. Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике.

Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.

Тема 9. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Активная лексика

Активная и пассивная лексика: устаревшие и новые слова. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.

Тема 10. Лексика ограниченной сферы употребления.

Диалектизмы и их типы; термины, номенклатурные наименования, профессионализмы; жаргонная и арготическая лексика.

Тема 11. Русская фразеология.

Русская фразеология. Понятие о термине "фразеология" и его основных значениях в современном русском языке. Фразеологическая единица (ФЕ) и слово, ФЕ и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Понятие о ФЕ; ее признаки и функции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
2.	Семантические аспекты изучения словарного состава.	2
3.	Слово как основная номинативная единица языка.	2
4.	Семантическая неоднозначность и способы создания новых значений.	2
5.	Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии	2
6.	Паронимия и паронимазия.	2
7.	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	2
8.	Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	2
9.	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	2
10.	Лексика ограниченной сферы употребления.	2
11.	Русская фразеология.	2
Итого:		22

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма

1.	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
2.	Семантические аспекты изучения словарного состава.	2
3.	Слово как основная номинативная единица языка.	2
4.	Семантическая неоднозначность и способы создания новых значений.	2
5.	Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии	2
6.	Паронимия и паронимазия.	2
7.	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	2
8.	Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	4
9.	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	4
10.	Лексика ограниченной сферы употребления.	4
11.	Русская фразеология.	4
Итого:		30

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
2.	Семантические аспекты изучения словарного состава.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ. Подготовка реферата.	5
3.	Слово как основная номинативная единица языка.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
4.	Семантическая неоднозначность и способы создания новых значений.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
5.	Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
6.	Паронимия и паронимазия.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
7.	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
8.	Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
9.	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	Конспектирование учебной и научной	15

		литературы, её анализ.	
10.	Лексика ограниченной сферы употребления.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5
11.	Русская фразеология.	Подготовка реферата, выступление с сообщением.	5
Итого:			65

4.7. Курсовые работы. Тематика курсовых работ:

1. Неологизмы в политической терминологии последнего десятилетия.
2. Вхождение заимствованных слов в лексику русского языка
3. Концепт «Дружба» в русской языковой картине мира.
4. Речевое поведение и речевой имидж политика.
5. Концепты русской ментальности (по выбору: совесть, долг, честь, надежда, верность и под.).
6. Особенности речевого поведения русского молодого человека XXI века.
7. Неологизмы и окказиональные образования в русском языке XXI века.
8. Инвектива в современном речевом общении.
9. Оценочные высказывания в рекламных текстах.
10. Приёмы языковой манипуляции в современных СМИ.
11. Фразеологизмы как способ отражения языковой картины мира.
12. Речевой портрет студента-филолога.
13. Влияние зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи учащихся 2-11 классов.
14. История происхождения русских имен.
15. Использование устаревших слов в повседневной жизни.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических занятий. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы обучающихся в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка рефератов, выступления с сообщениями.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических заданий	40
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа	20
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие / Н. С. Валгина. – М.: Логос, 2001. – 304 с.

2. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие. – М., 2012.

3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2002.

4. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка : учебное пособие / С. В. Скоморохова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 151 с. — ISBN 978-5-9765-2495-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72695> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фуникова, С. В. Лексикология русского языка : учебное пособие / С. В. Фуникова, А. А. Махова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3453-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399338> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова – М., 2003.

2. Современный русский язык / Под ред. Л. А. Новикова. - М., 2001.

3. Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова – М., 2003.

4. Современный русский язык / Под ред. Л. А. Новикова. - М., 2001.

5. Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253421> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».

2. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.

3. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию.

4. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал.

5. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал.

6. <https://ruscorpora.ru> Национальный корпус русского языка.

7. Электронные библиотеки:

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://cyberleninka.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: электронные презентации по некоторым темам, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]